

«Согласовано»  
Педагогическим советом  
Протокол № 5 от 28.03. 2023 г

«Утверждаю»  
Директор МБОУ «Куюк-  
Ерыксинская СОШ»  
З.Р. Галиев



**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Куюк –Ерыксинская средняя общеобразовательная школа»  
Мамадышского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год**

**I. Аналитическая часть.**

**1. Общие сведения об организации.**

1.1. *Устав* муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Куюк-Ерыксинская средняя общеобразовательная школа» Мамадышского муниципального района Республики Татарстан утверждён постановлением Исполнительного комитета Мамадышского муниципального района Республики Татарстан № 140 от 19 апреля 2021 года, зарегистрирован межрайонной ИФНС России № 18 по РТ « 12» апреля 2021г.

1.2. *Юридический адрес* МБОУ: 422171, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Куюк-Ерыкса, улица Гагарина, дом 32.

*Фактический адрес* МБОУ: 422171, Республика Татарстан, Мамадышский район, село Куюк-Ерыкса, улица Гагарина, дом 32.

*Тел:* 8(85563)3-66-20;

*e-mail:* Ske.Mam@tatar.ru ;

*официальный сайт школы:* <https://edu.tatar.ru/mamadysh/k-yeryksa/sch>

**1.3. Наличие свидетельств:**

а) ОГРН 1021601064011

Данные документа, подтверждающего факт внесения сведений о юридическом лице в Единый государственный реестр юридических лиц: лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц за государственным регистрационным номером ( ГРН ) 6181690048930 от 02.08.2018 г., выдан Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы России №18 по Республике Татарстан; адрес : Республика Татарстан, город Казань, улица В. Кулагина , дом 1

б) ИНН 1626004846

Данные документа о постановке лицензиата на учет в налоговом органе: поставлен на учет 24 января февраля 2001г. Межрайонной инспекцией Федеральной Налоговой Службы №9 по Республике Татарстан (1674 Территориальный участок по Мамадышскому району Межрайонной инспекции Федеральной налоговой службы №9 по Республике Татарстан, 1674) свидетельство серии 16 № 005129578

**1.4. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность МБОУ:**

а) год создания средней общеобразовательной школы: 1977

- развития образовательных услуг;
- регламентации образовательных отношений;
- разработки образовательных программ;
- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;
- материально-технического обеспечения образовательного процесса;
- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
- координации деятельности методических объединений.

Общее собрание работников реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:

- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;
- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;
- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

2.5. В учреждении также созданы методические объединения учителей естественно-математического и развивающего цикла, учителей начального обучения и гуманитарного цикла, классных руководителей, Совет родителей, Детская общественная организация «им. Мусы Джалиля»».

Главный партнер школы – это родитель, который имеет свое видение миссии образовательного учреждения. Совет родителей - высший орган самоуправления родителей в школе.

### **3. Содержание образовательной деятельности.**

3.1. Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Основные образовательные программы реализуются МБОУ «Куяк-Ерыксинская СОШ» через учебный план и внеурочную деятельность. Внеурочная деятельность выводится за рамки учебного плана.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное через такие формы, как кружки, классные часы, беседы, экскурсии и др.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- *естественнонаучное;*
- *техническое;*
- *художественное;*
- *физкультурно-спортивное;*

- *туристско-краеведческое.*

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 44 обучающихся и 21 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 56 процентов, туристско-краеведческое – 20 процентов, техническое – 31 процентов, художественное – 42 процентов, физкультурно-спортивное – 44 процентов.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). По желанию учащихся и их родителей (законных представителей) в 2022-2023 учебном году открылся 10 класс универсального профиля с углубленным изучением предмета русский язык. Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: 1-9 классах – татарский, 10-11 классах – русский

По годовому календарному графику учебный год начинается с 1 сентября и продолжается в 1 классе 33 недели, во 2-8,10 классе – 35 недель, в 9,11 классах – 34 недели. Общее количество каникулярных дней во 2-11 классах – 30 дней, в 1 классе – 37 дней.

Продолжительность рабочей недели:

5-ти дневная рабочая неделя в 1-х классах;

6-ти дневная рабочая неделя во 2-х – 11-х классах.

Школа работает в одну смену; продолжительность урока: 1 классы – 35 минут (1-ое полугодие), 45 минут (2-ое полугодие), 2-10 классы – 45 минут.

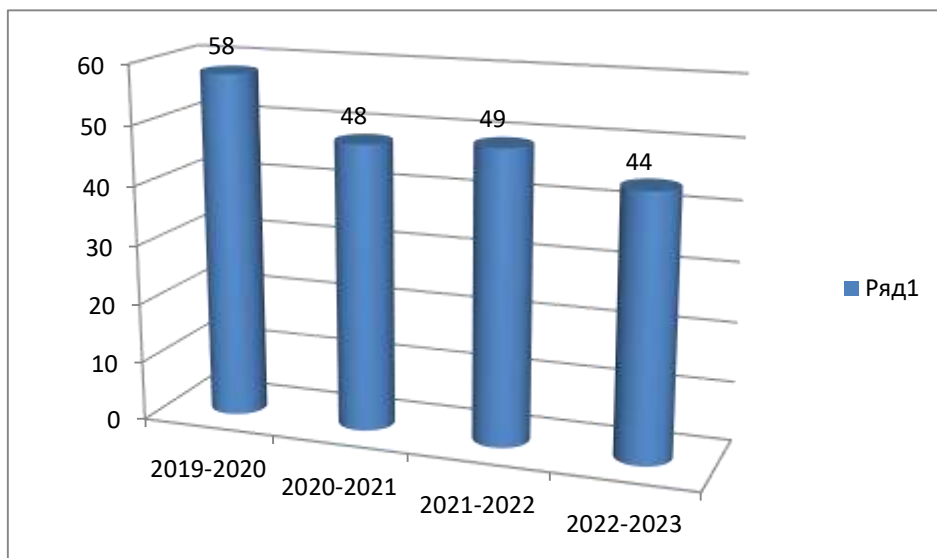
С 1 сентября 2022 года в понедельник введен внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 8.00 часов..

3.2. Общая численность обучающихся на 1 сентября 2022 года – 44 человек, в том числе:

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	3
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	2
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	24
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования,	4

Действующей лицензией на образовательную деятельность предельный контингент обучающихся не установлен. Сокращение контингента связано с общей демографической ситуацией в районе. Средняя наполняемость по школе 5,3 учащихся. Классов – 11, класс-комплектов – 10 (объединены 1 и 3 классы).

Сохранность контингента обучающихся:



В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык(татарский)», «Родная литература( татарская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2022 году.

### Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы в 2021–2022 годы по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 22.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а



также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

### 3.3. Внедрение новых предметных концепций

С 1 сентября 2022 года МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

В рамках реализации концепции преподавания предметной области «ОДНКНР» в декабре 2022 года организован и проведен открытый урок с целью повышения мотивации обучающихся к изучению предметной области «ОДНКНР».

### 3.4. Применение ЭОР и ЦОР

В 2022 году была проведена работа по внедрению каталога цифрового образовательного контента - Единый бесплатный доступ к материалам ведущих образовательных онлайн-сервисов России

МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы(1, 5 классы) учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### 3.5. Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2020/21 году для обучающихся 10-х класса был сформирован универсальный профиль.

Профиль	Профильные	Количество	Количество
---------	------------	------------	------------

	предметы	учащихся, обучающихся по профилю в 2021\22 учебном году	учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году
Универсальный	Биология Химия Русский язык	7	4

### 3.6. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, классные часы.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

### 3.7. Воспитательная работа

На 2022/23 учебном году воспитательная работа Школы ведется по рабочей программе воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны. С целью формирования гражданского отношения к Отечеству проводились конкурсы инсценированной солдатской песни, парад Песни и строя, операция «Забота», встречи с участниками Великой Отечественной войны, Афганской войны и военными служащими Российской Армии, митинги, классные часы памяти воинов-афганцев (15 февраля), памяти жертв политических репрессий (30 октября), памяти жертв чернойбыльской аварии (26 апреля); участие в параде, посвященном Дню Победы, акция

«Свеча памяти» (22 июня) и т.д. С 1 сентября 2022 года в понедельник введен внеурочное занятие «Разговоры о важном» в 8.00 часов.

По направлению духовно-нравственного развития в течение года проводятся следующие мероприятия: месячник патриотического воспитания; День защитника Отечества; Военно-спортивная игра «Зарница»; Праздник Победы; тематические классные часы, беседы, устные журналы, уроки Мужества, дискуссии по нравственной тематике; просмотры фильмов на патриотическую, нравственную тематику; встречи с ветеранами войны и тыла; декада пожилого человека; День матери; декада инвалидов; участие учащихся района в муниципальных и республиканских конкурсах, в различных акциях, волонтерское движение.

Задача художественно-эстетического воспитания состоит в формировании творчески активной личности, которая способна воспринимать и оценивать прекрасное в природе, труде, быту и других сферах жизни и деятельности. По данному направлению в школе прошли следующие мероприятия:

Общешкольная линейка «Первый звонок»;  
 Праздничная программа, посвященная Дню Учителя;  
 «Праздник Урожая»;  
 «День народного единства»;  
 Праздничная программа, посвященная «Дню Матери»;  
 «Новогодний бал Маскарад»;  
 Вечер встречи с выпускниками;  
 «День Защитников Отечества»;  
 «8 марта» – Международный женский день;  
 Цикл мероприятий ко Дню Победы;  
 Линейка «Последний звонок»;  
 «Выпускной бал» для 11 классов;  
 Участие в муниципальных, республиканских, зональных конкурсах.

Состояние здоровья ребенка – важное условие успешного усвоения школьных программ по общеобразовательной подготовке. В школе сложилась эффективная система работы по спортивно-оздоровительному направлению. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Зарница», муниципальный проект «Олимпиада-100», «Старты надежд» и многое другое.

Основные направления системы правового воспитания в общеобразовательных организациях:

- осуществление правового образования учащихся;
- работа Совета профилактики правонарушений;
- профилактика наркомании, токсикомании, алкоголизма, табакокурения;
- пропаганда здорового образа жизни;
- индивидуальная работа с учащимися, состоящими на внутришкольном учете;
- правовое образование родительской общественности;
- взаимодействие с органами системы профилактики;
- школьное самоуправление как средство правового воспитания учащихся;
- работа школьных отрядов профилактики правонарушений.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

тематические классные часы (дистанционно);  
 участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно);  
 участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах (дистанционно);

индивидуальные беседы с учащимися .

индивидуальные беседы с родителями (дистанционно);

родительские собрания (дистанционно).

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

При МБОУ «Куяк-Ерыксинская СОШ» функционирует Совет профилактики правонарушений среди несовершеннолетних детей, отряд профилактики правонарушений несовершеннолетних. На заседаниях Совета профилактики обсуждались несовершеннолетние, имеющие пропуски занятий, неуспевающие дети.

В школе регулярно проводились беседы по предупреждению правонарушений, правилам поведения в общественных местах и правилам дорожного движения. Были организованы встречи с инспекторами ПДН по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних учащихся.

Трудовое воспитание в школе ежегодно расширяет условия для приобретения умений и навыков труда учащихся: работа с землей, полив, прополка, посадка на пришкольном участке, в поле, работа в теплице. Полученный урожай с пришкольного участка и с поля используется на питание детей в школьной столовой. В течение года ребята следили за чистотой вокруг памятника павшим землякам.

В школе на хорошем уровне поставлена профориентационная работа: в старших классах проводилось анкетирование с целью выявления профессиональных наклонностей учащихся, в школах оформлен стенд “Куда пойти учиться?”, в рамках муниципального проекта «Уроки жизни» были организованы экскурсии учащихся в учебные заведения, предприятия района. Проводились беседы с выпускниками школы о правилах приема в ВУЗы и средние специальные учебные заведения.

За 2022 год отчисленных несовершеннолетних обучающихся по школе не было. В КДН и ПДН наши учащиеся не состоят.

Ведется учет посещения учащихся и пропусков по неуважительным причинам занятия по школе. Как показал анализ пропусков учащимися занятий в школе, за 2022 год пропусков без уважительной причины не было.

В целях повышения эффективности работы по профилактике наркомании, и их незаконным оборотом, пропаганды здорового образа жизни среди учащихся, пропаганды социально – позитивного образа жизни среди детей и молодёжи в школе прошел месячник республиканской антинаркотической акции «Жизнь без наркотиков» в следующих мероприятиях: общешкольные родительские собрания по вопросам выявления первичных признаков наркотического поведения и принятия мер по предупреждению вовлечения детей и подростков в незаконные потребление и оборот наркотиков; Всероссийский «Интернет – урок» антинаркотической направленности «Имею право знать!»; показ видеофильмов по профилактике наркомании; книжные выставки «Здоровая жизнь», «Мы против наркотиков»; акция «Сообщи, где торгуют смертью», школьные конкурсы рисунков по ГТО, по ЗОЖ; беседы учащихся с медицинскими работниками, представителями правоохранительных органов и др.

Работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении, включает:



1. Сбор и анализ информации об неблагополучных семьях;
2. Изучение семьи и осознание существующих в ней проблем;
3. Первичное обследование жилищных условий неблагополучной семьи;
4. Знакомство с членами семьи и ее окружением, беседа с детьми, оценка их условий жизни;
5. Изучение причин неблагополучия в семье, ее особенностей;
6. Изучение личностных особенностей членов семьи;
7. Составление социальной карты семьи;
8. Выбор способов воздействия и планирование работы с данными семьями.

Классные руководители составляют отчет об изучении неблагополучной семьи, акт обследования жилищно-бытовых условий семьи несовершеннолетнего. Эти данные обобщаются в МКУ «Отдел образования» и составляется база данных о неблагополучных семьях и записываются в единую республиканскую программу ИС СОП.

Сведения о семьях:

Учебный год	Кол-во неполных семей/кол-во детей в них	Кол-во малообеспеченных семей/кол-во детей в них	Кол-во многодетных семей/кол-во детей в них	Кол-во ТЖС семей /кол-во детей в них
2019-2020 учебный год	4\4	15\27	13\29	1\3
2020-2021 учебный год	4\5	10\16	13\28	1\2
2021-2022 Учебный год	2\3	12\27	10\23	1\2
2022-2023 Учебный год	2\3	12\27	9\19	1\2

### 3.8. Дополнительное образование

Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного и технического направления реализовывались в очном формате.

Но были внесены изменения в положение об обучении по программам дополнительного образования, в программы и скорректированы календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались в очном формате в связи со своей спецификой.

Благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Исходя из результатов анкетирования учеников и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

В 2022 году в школе работали 10 кружков. 6 кружков в рамках внеурочной деятельности, 4 кружка из «ДДЮ»: «Спортивные игры», «Туган якны әйрәнү», «Национальная борьба», «Тамчылар», - 100% охват.

### 3.9.. Содержание и качество подготовки учащихся.

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 6. Статистика показателей за 2021/22 год

№ п/п	Параметры статистики	2020/21 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21), в том числе:	44
	– начальная школа	14
	– основная школа	26
	– средняя школа	4
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	-
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение(универсальный) на уровне среднего общего образования.

4. Результаты освоения учащимися программ начального, основного и среднего общего образования по показателю «успеваемость» на конец 2021-2022 учебного года:

Класс/Параллель	Кол-во учащихся	Из них аттестовано	Успеваемость	Качество
2	3	3	100%	100%
3	5	5	100%	80%
4	2	2	100%	
2-4 кл.	10	10	100%	70%

5	8	8	100%	75%
6	6	6	100%	83.33%
7	2	2	100%	50%
7И	1	1	100%	100%
итого	3	3	100%	66.67%
8	7	7	100%	71.43%
9	5	5	100%	80%
5-9 кл.	29	29	100%	75.86%
10	3	3	100%	100%
11	4	4	100%	75%
10-11 кл.	7	7	100%	85.71%
2-9 кл.	39	39	100%	74.36%
2-11 кл.	46	46	100%	76.09%

Если сравнить с показателями 2020-2021 учебного года, наблюдается снижение качества образовательных результатов на начальном уровне (с 73% на 70% ) в среднем уровне наблюдается повышение качества с 73 % на 76%), основном ( с 73% на 75 %) уровне образования.

Учебный год	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во	Усп-ть	Кач-во
	2-11		2-4		5-9		10-11	
2017-2018	100	56,9	100	68,75	100	47,56	100	75
2018-2019	100	66,07	100	70,59	100	58,06	100	87,5
2019-2020	100	67,31	100	68,75	100	61,29	100	100
2020-2021	100	73,33	100	73,33	100	73,08	100	75
2021-2022	100	76,09	100	70	100	75,86	100	85,71

В целом по школе качество знаний по сравнению с предыдущим годом увеличилось на 2.76, что подтверждают данные таблицы.

Существует проблема низкого качества знаний в начальном звене (2-4). Это объясняется физиологическими и психологическими особенностями данного возраста, а также движением учащихся.

В 2021-22 учебном году наблюдается рост качества знаний по предметам естественно-математического цикла.

#### 4.1.Результаты ЕГЭ-2022 года.

В 2021-2022 учебном году 11 класс окончили 4 выпускника. Освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования завершалось обязательной государственной итоговой аттестацией выпускников по русскому языку и математике. Все выпускники получили аттестаты. Экзамены по общеобразовательным предметам сдавали четыре ученика по своему выбору: английский язык, обществознание, история, информатика.

№	Всего сдавали 4 учащихся	русский язык	Математика (базовая)	обществознание	история	Английский язык	информатика
1	1 ученик	56	4				
2	2 ученик	71	5	72	65		
3	3 ученик	69	5				75
4	4 ученик	85	5	80		84	
	Итого:	<b>70, 25</b>	<b>4.75</b>	<b>76</b>	<b>65</b>	<b>84</b>	<b>75</b>

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная, систематическая подготовка участников педагогического процесса к ЕГЭ.

После ознакомления с результатами ЕГЭ выпускника администрация школы сделала анализ по состоянию образовательных достижений учащихся по основным учебным предметам.

Приведем сравнительный анализ результатов итоговой аттестации выпускников 11 классов.

Итоги ЕГЭ по сравнению с республиканскими, районными показателями:

#### Результаты ЕГЭ-2022 в сравнении в районными и республиканскими показателями

предмет	2019			2020			2022		
	школа	р-н	РТ	школа	р-н	РТ	школа	район	РТ
Русский язык	<b>77</b>	74,56		78			70,25	71,73	72,82
Математика	<b>45</b>	70,6							
	<b>4,5</b>						4,75	4,5	4,39
Обществознание				69			76	68,16	67,06
Физика		57							
Биология				68					
Химия	<b>41</b>	45							
Английский язык							84	81,2	80,37
История							65	64,14	64,42
Информатика							75	76,4	67,87

#### ИТОГ

Анализируя данные ЕГЭ по всем предметам решили, что учителям-предметникам необходимо:

по русскому языку-

- систематически работать с учащимися над нормами речи в соответствии с разделами языка и стилистической стороной письменного высказывания;
- больше работать над речью учеников и выражением ими собственного мнения в речевых ситуациях, приближенных к экзаменационным;
- работать над правописной стороной сочинения, его графическим оформлением.
- формировать навыки использования алгоритмов решения задач, развивать интуицию, умение пользоваться полученными знаниями.

учителями других предметов-

- проводить тренировочные тесты с обязательным жестким ограничением отводимого на решение времени;
- готовить детей по учебникам, включенным в «Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) МО и Н РФ к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях».

#### 4.2. Результаты ОГЭ-2022 года.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 10.02.2022 в МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 6 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали экзамены в двух форматах: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору в формате ОГЭ.

Учащиеся 9 класса сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике. Успеваемость на экзаменах составила 100%. И два предмета по выбору : родной язык (татарский) и география в формате ОГЭ. На основании полученных данных можно сделать вывод, что все учащиеся 9-х классов овладели стандартом, степень обученности в 9 классах на достаточном уровне.

#### Рейтинговая оценка результатов ОГЭ

Предмет	Рус. яз.	Мат-ка	География	Родной язык (тат)
Всего уч-ся	5	5	5	5
Сдавали	5	5	5	5
«5»	1		2	1
«4»	1	2	3	2
«3»	3	3		2
«2»				
Качество знаний	40%	40%	100%	60%

#### Результаты ОГЭ -2021

в сравнении в районными и республиканскими показателями

	2019			2020	2021			2022		
	школ а	рай он	РТ		шко ла	рай он	РТ	школа	райо н	РТ
Русский язык	4,25	4,14	4,14	не	4,6			3,6	4.08	4.14
Математика	4	4,13	4,07	давал и	4,3			3,4	3.81	3.78
Химия	5	4,27	4,9		-	-	-	-	4.61	4.36

Биология	-	4,27	4,2 1		-	-	-	-	4	4.05
Обществознание	-	3,96	3,7 3		-	-	-	-	3.57	3.67
Информатика	-	4,07	4,0 5		-	-	-	-	3.54	3.68
География	4,5	4,41	4,0 4		4,3	-	-	4,4	4.41	4.14
История	-	4,40	3,9 8		-	-	-	-	3.4	3.74
Родной(Тат) язык	3,67				-	-	-	3,8	3.88	3.98

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

#### 4.3. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2018/19		2019/20		2020/21	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	4	100	9	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	1	11	1	16
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	50	4	44	4	67
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	4	100	9	100	6	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

#### 4.4. Результаты участия во Всероссийских и республиканских предметных олимпиадах школьников:

предмет	Муниципальный этап		Республиканский этап
	победитель	призер	
Биология			
Татарский язык		2	
Математика		1	
ОБЖ	1	1	призер
Геология	2	1	призер
Татарская литература	1		призер



Русский язык		1	
--------------	--	---	--

Всего в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников из 37 учащихся приняли участие (19 учасий), 6 учащихся 7-10 классов принимали участие по двум и более предметам. По итогам всех олимпиад учащиеся школы заняли 4 - 1-х мест , 6 призовых мест- всего 10 призовых мест. Результативность составила 47 %.

Наибольшее количество призовых мест имеются по предметам: геология- 3, ОБЖ - 2, родной язык- 2. Нет победителей и призеров по астрономии, физике, английскому языку, истории, экологии, обществознанию.

В 2022 году был проанализирован объем участников дистанционных конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах исключительно в дистанционном формате.

#### **5. Результаты всероссийской проверочной работы (ВПР):**

В 2021-2022 учебном году проведены Всероссийские проверочные работы по некоторым предметам весной. Это связано с карантином из-за коронавируса. 4,5,6,7,8 классы выполняют по остальным предметам Всероссийские проверочные работы в сентябре и октябре. В ходе проверочных работ соблюдались все этапы проведения. После окончания процедур организована проверка работ обучающихся школьными экспертами в соответствии с предложенными критериями оценивания и заполнение электронной формы сбора результатов ВПР. В целях своевременного получения статистики по результатам проведенных работ согласно графику проведения ВПР заполненную форму сбора результатов ВПР размещали в систему ФИС ОКО.

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	Максимальный балл	Средний балл	Средняя оценка ВПР	Средняя оценка за 3 четверть	+/-
Русский язык	4	2	38	23	3,5	3,5	
Математика	4	2	20	13,5	4	4	
Окружающий мир	4	2	32	17,5	3,5	3,5	
Русский язык	5	8	45	35,5	4	4	
Математика	5	8	20	10,5	3,6	3,6	
Биология	5	8	29	19,8	4	4	
История	5	8	15	10,1	4	4,3	-0,3
Русский язык	6	6	56	36,5	3,8	4	-0,2
Математика	6	6	16	9,6	3,8	4	-0,2
Обществознание	6	6	21	15,3	4	4	
География	6	6	33	22,8	4	4	
Русский язык	7	2	47	28,5	3,5	3,5	
Математика	7	2	19	15	3,5	3,5	
Английский язык	7	2	30	19,5	3,5	3,5	
История	7	2	17	9	3,5	3,5	
Биология	7	2	25	14	3,5	4	-0,5
Математика	8	7	25	14,71	3,7	4	-0,3
Русский язык	8	7	51	35,7	3,8	3,8	
Химия	8	7	36	24,4	4	4	
История	8	7	17	12	4	4	
География	11	4	21	17,75	4,7	4,7	
Биология	11	4	32	25	4,7	4,7	

Средняя оценка ВПР 4 классы по предметам	Предмет	Сред ний по ОО	Сред ний по РТ	Результаты ВПР 4 класса по русскому языку и окружающему миру ниже республиканских показателей
		2022	2022	
	Математика	4	4	
	Русский язык	3,5	3,9	
	Окруж мир	3,5	3,9	
Средняя оценка ВПР 5 классы по предметам	Математика	3,6	3,8	Результаты ВПР 5 классов выше республиканских показателей
	Русский язык	4	3,6	
	История	4	3,6	
	Биология	4	3,6	
Средняя оценка ВПР 6 классы по предметам	Русский язык	3,8	3,5	Результаты ВПР 6 классов выше республиканских показателей
	Математика	3,8	3,5	
	Обществознание	4	3,7	
	География	4	3,7	
Средняя оценка ВПР 7 классы по предметам	Русский язык	3,5	3,5	Результаты ВПР 7 классов ниже республиканских показателей
	Математика	3,5	3,5	
	Английский язык	3,5	3,6	
	История	3,5	3,8	
	Биология	3,5	3,7	
Средняя оценка ВПР 8 классы по предметам	Русский язык	3,8	3,6	Результаты ВПР 8классов выше республиканских показателей
	Математика	3,7	3,4	
	Химия	4	3,9	
	История	4	3,7	

### Выводы и рекомендации:

1. Рассмотреть результаты ВПР на школьных методических объединениях.

Рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных проблем по своим предметам учителям-предметникам.
2. Организовать сопутствующее повторение на уроках по темам, проблемным для класса в целом.

Организовать индивидуальные тренировочные упражнения для обучающихся по разделам учебного курса, вызвавшим наибольшее затруднение

### Востребованность выпускников.

## Трудоустройство выпускников 9 класса.

Год выпуска	Общее число выпускников 9 классов	Кол-во выпускников, перешедших в 10 класс		Кол-во выпускников, поступивших в другие учебные заведения
		данного учебного заведения	других учебных заведений	
2022	5	1	0	4

80 % выпускников 9 класса продолжают обучение в ССУЗах.

Среднее общее образование получили 4 учащихся. Из них продолжают обучение: в вузе – 2 (50 %), в сузах - 2 (50 %).

Таблица .Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	4	0	0	4	3	1	1	1	0
2020	9	4	0	5	5	1	4	0	0
2021	6	3	0	3	0	0	0	0	0
2022	5	1	0	4	4	2	2	0	0

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

**6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования (Приказ №34 от 10.08.2021г.)

На внутришкольный контроль были взяты такие вопросы, как преемственность и адаптация школьников, подготовка к ГИА, воспитательные планы классных руководителей, организация питания школьников, выполнение учебных программ, ведение электронных журналов, ученических тетрадей, система безопасности учащихся и сотрудников школы, различные мониторинги, работа с низкомотивированными и высокомотивированными детьми, преподавание отдельных предметов, посещаемость учебных занятий учащимися, итоги организации промежуточной аттестации, Всероссийских проверочных работ, государственной итоговой аттестации и т.д.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным

сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно.

По окончании 2021/22 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период дистанционного обучения. Осенью количество обращений родителей по вопросам организации качества дистанционного обучения сократилось. Этому способствовала работа по обеспечению открытости материалов методического и психолого-педагогического характера по вопросам роли родителей в создании необходимых условий для обучения учащихся в случае временного их перевода на обучение с применением дистанционных и электронных форм.

## **7. Оценка кадрового обеспечения.**

7.1. На период самообследования в школе работают 14 педагогов, из них 3 – внутренних совместителей, 2- внешних совместителя. Все учителя имеют высшее педагогическое образование. 97 % учителей имеют первую квалификационную категорию, 5 учителя высшую категорию. В 2022 году аттестацию прошли 3 учителей на высшую квалификационную категорию.

Учителя имеют следующие награды:

- Нагрудный знак – «За заслуги в образовании» -3 чел
- Награждены Почетной грамотой МО и Н РФ – 1 человек, МО и Н РТ –3 человек.
- Почетный работник общего образования -1
- Нагрудной знак – «Почетный наставник»-2

Общеобразовательное учреждение педагогами укомплектован, но есть вакансии на учителя математики и физики. Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам - 100%.

Движение кадров за последние пять лет – 2 учителя.

Доля педагогов, работающих на штатной основе – 100%.

Со всеми работниками составлен трудовой договор.

7.2. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов по персонифицированной системе.

В 2022 году 5 учителя прошли курсы повышения квалификации.

По итогам 2021 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов. Из 15 педагогического работника Школы. Все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную готовность педагогических кадров. Так, 30 процентов педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17 процентов не видят значимости в применении такого формата заданий, 23 процента педагогов планируют

применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности – читательской, математической, естественно-научной, финансовой, креативного мышления, глобальных компетенций в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации) педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» для внедрения требований нового ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает недостаточную готовность педагогов. Только 35 процентов учителей имеют опыт преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Куюк-Ерыксинская СОШ» на 2022-й и последующие годы, развитии системы наставничества и адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, внедрении системы наставничества и работы в парах.

## 8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объём библиотечного фонда – 7150

учебно-методической литературы – 1031

художественной литературы – 5910

Обеспеченность литературой соответствует требованиям. Пополнение и обновление фонда производится ежегодно.

Образовательное учреждение обеспечено современной информационной базой: имеется локальная сеть, электронная почта, интернет, в библиотеке имеется электронный каталог, есть электронные учебники и т.д.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 21. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	796	608
2	Педагогическая	40	26
3	Художественная	5697	1983
4	Справочная	80	17
5	Языковедение, литературоведение	140	60
6	Естественно-научная	15	3
7	Техническая	10	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный [приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254](#).

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 32 диска, сетевые образовательные ресурсы – 10, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 23.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 12 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. Оценка материально-технической базы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Учебных кабинетов - 15, мастерская – 1. Их оснащённость: кабинет ОБЖ – 45%, истории и обществознания – 45%, русского языка и литературы – 95%, начальных классов – 85%, физики и математики -60%, татарского языка и литературы – 60%, химии – 50%, биологии – 70%, иностранного языка - 30%, информатики – 50%.

Есть актовый зал.

Спортивный зал - 1, площадь -180 кв.м., оснащённость -47,5%.

8 учебных кабинетов, кроме информатики, оборудованы мультимедийными устройствами и интерактивными досками. В кабинете информатики 6 компьютеров с выходом в интернет. По республиканской программе в 2017 году были обновлены 18 ноутбуков для учителей, в 2018 году была поставка еще 5 ноутбуков. Школа имеет 4 принтера, 1 сканер. Школа была оборудована кабинетом химии и начальных классов по республиканской программе. Имеются лаборатории по физике, химии, биологии.

Имеется приспособленный медицинский кабинет, оборудованный кушеткой, шкафом, ростомером, глазомером, препаратами первой медицинской помощи.

Имеется столовая площадью 74,9 кв.м. на 100 посадочных мест.

Материально-техническая база школы, школьные коридоры, залы, кабинеты, столовая и школьная территория соответствуют организации современного урока, санитарным правилам СанПиНа и требованиям техники безопасности.

Проектная наполняемость - 460, фактическая наполняемость –49 . Общая площадь здания – 2558,6 кв.м, расчёт площади на каждого человека – 44,11 кв.м Школа работает в одну смену.

## II. Результаты анализа показателей деятельности

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся на конец уч.г.	человек	44
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	14
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	4
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (56,89%)
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,25



Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0( 0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (65,51%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		11 (23%)
– федерального уровня		2 (4,1%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (15%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	0(0%)

профильного обучения от общей численности обучающихся (на 25 декабря 2020г)	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		14
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		5(28 %)
– первой		8 (57%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (7%)
– больше 30 лет		7 (47%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0
– от 55 лет		8 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,26
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	123,27
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
Выход в интернет с библиотечного компьютера		да
Системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб\с, от общей численности обучающихся	Человек (процент)	44(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв.м	56

## 2. Результативность деятельности образовательного учреждения.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#) и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки учеников Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают учеников.

Деятельность рабочей группы по подготовке Школы к переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов за первое полугодие 2022/23 учебного года.

Рекомендации:

1. Обеспечить прохождение курсовой переподготовки
2. Активизировать участие педагогов в профессиональных конкурсах.
3. Формирование и развитие системы дополнительного образования и внеурочной деятельности в школе.
4. Повышение эффективности работы по воспитанию нравственной и правовой культуры.
5. Совершенствование работы с одаренными детьми.
6. Создание условий продуктивной исследовательской, творческой, социально активной деятельности, определяющей стратегию развития личности каждого школьника и обозначающей опережающие цели развития каждого ученика.

7. Улучшение материально – технического состояния школы.